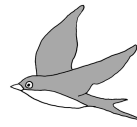


# 巡回だより



令和6年6月26日  
中野区立中野東中学校  
特別支援教室

今年度がスタートしてから早くも2か月が過ぎました。入学・進級に伴い、それぞれ変化があった中で、新しい環境に慣れてきた頃だと思えます。最近には急に暑くなったり、大雨が降ったり、気象の変化が激しいですが、体調を整えて、夏休みまでの時期を乗り切ってほしいです。

さて、今回の「巡回だより」では、特別支援教室で大切にしている授業方法をご紹介します。と思います。

特別支援教室の授業は、基本的に週1時間です。その1時間の中で、どのような内容を扱うか、毎回担当教員は一人ひとりの生徒に合わせて授業準備や教材研究を行っています。その取り組みの中から、2種類の「振り返り」についてご紹介します。

## (1)「生活の振り返り」

今日の調子は _____ %						
<b>生活習慣</b>	<b>生活習慣</b> ※自分でチェック！のをつけよう					
寝に入った時間の平均 _____ : _____ くらい	・このままキープ ・改善の必要あり					
起きた時間の平均 _____ : _____ くらい						
バランスの良い食事 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>						
<b>心の状態</b>						
嬉しかったこと・良かったことなどは、 <u>あり</u> ・ <u>なし</u>						
イライラ、困っていること、悩みなどは、 <u>あり</u> ・ <u>なし</u>						
ストレス発散は、 <u>できた</u> ・ <u>できていない</u>						
<b>お家でのこと</b> やったことに○をつけよう！						
テレビ	YouTube などのコンテンツ	ゲーム	趣味	運動		
勉強	塾	読書	買い物	外食	昼寝	掃除
家の手伝い	友達と遊んだ	料理	その他( )			
<b>学校生活</b> 自己評価してみよう！						
1. 授業中の集中度	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>					
2. 提出物	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>					
3. 忘れ物	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>					
4. 身の回りの整理	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>					
5. 時間や遅刻に関して	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>					
6. 他者との適切なコミュニケーション	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>					
7. その場に応じた言動	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>					
□これから特に意識して頑張りたい項目は、 _____ 番です。						

授業の最初に、「1週間の生活リズムや学校生活がどんな様子だったか」を振り返ります。振り返りの方法は生徒によって異なりますが、たとえば、左に載せたワークシートを使っています。

このワークシートのポイントは、以下の2点です。

- ①書くことが苦手な生徒も、抵抗感なく記入できる  
→答えに○をつけるところがほとんどで、文字を書くところが少ない
- ②視覚的に1週間を振り返ることができる  
→○をつけた項目を自分の目で見る

その後、具体的な内容を口頭で答えてもらいます。

そうすると、良かったことについては、楽しい思いが強化されて気持ちが明るくなり、困っていることについては、何に困っているか明らかになり、解決策が見つかります。このように、「視覚的に確認した後に言語化して自分の言葉で相手に伝える」という流れが大切です。この流れが身につくことによって、自分の考えをまとめていくということが自然に行われるようになり、自己理解につながっていきます。



視覚化



言語化



自己理解に  
つながる

## (2) 「授業の振り返り」

授業の終わりには、「授業の振り返り」を行います。これは、内容は授業の感想ですが、その中身は、新しい気づきや達成感を得られたことなど、様々です。2～3分の振り返りの時間をとり、まとめます。感想は、短くても構いません。書いても、口頭での発表でも構いません。大切なのは、自分の言葉で表現することです。その点では「生活の振り返り」の目的と似ていますが、大きく違うのは「新たな気づきや発見があったか」ということと、「達成感を得られたか」ということです。週1時間の授業の中での小さな気づきや達成感であったとしても、それを1年間(約35時間分)積み上げていけば、大きな気づきになり、自信になります。

生徒の「授業の振り返り」には、今までに以下のようなものがありました。

### 新たな気づき・発見

- ・ゴロゴロする時間を減らして他のことをする時間を増やしたい。
- ・時間の使い方を見直してもうちょっと勉強したいと思った。
- ・生活を振り返ってたくさんのことに気づけた。
- ・ワークなどの進め方がわかった。

- ・何をがんばりたいか考えられて良かった。
- ・コミュニケーションがとれて良かった。
- ・困っていることを相談できて良かった。
- ・提出物で抜けているところに気づけた。
- ・苦手だった、「意見を聞く」ことができて良かった。

### 達成感を得られたこと

これからも、毎回の授業で生徒に気づきや達成感を得られるように、授業を積み重ねていきます。



毎時間の積み重ねが

自信につながる