

巡回だより

令和 5年 9月 8日
中野区立中野東中学校
特別支援教室 イーストルーム

○学校生活が再開しました!!

約40日間の夏休みも終わり、9月からの学校生活が始まりました! 前期期末考査も間近であり、前期終業まであと1ヶ月ほどとなりました。生徒たちも表情良く日々過ごしています。巡回指導も再開し、「○に行ってお風呂を食べたよ!」、「△△のゲームで××が当たって嬉しかった」など、生徒から夏休みの思い出をたくさん聞くことができました。今後も、より充実した学校生活が過ごせるように指導してまいります。

改めて、みなさんは夏休みどう過ごし、どんなことをしましたか? そこで今号は

①夏休みの過ごし方を振り返って自己評価しよう!

②「5W1H」で思い出を整理しよう!

の2つを紹介します。最後に四者面談の案内についても掲載しています。

①夏休みの過ごし方を振り返って自己評価しよう

夏休みは学校や授業がない分、家で生活する時間が増えるため、勉強に集中することができなかった、睡眠習慣が乱れてしまったなど、私生活の過ごし方の反省が多くなる傾向があります。

そこで、今回は夏休みの過ごし方を自己評価するチェックシートを作成してみました。

ご家庭でチェックして振り返ってみてください!

◎夏休みの過ごし方-自己評価チェックシート-

【評価 よくできた:◎ できた:○ ほどほど:△ あまりできなかった:×】

学習面	評価
習慣的に勉強をすることができた。	
宿題を進めることができた。	
宿題以外の勉強をすることができた。	
本を1冊以上読むことができた。	
教科書やノートを整理できた。	
勉強に取り組もうとすることができた。	

生活面	評価
規則正しい生活を送ることができた。	
家事や手伝いができた。	
お出かけや遊びなど外出ができた。	
友人や家族と仲良くできた。	
部屋や荷物を綺麗に整理できた。	
部活や趣味を頑張ることができた。	

このようなチェックは試験後や学期終わりにも使用できます。振り返りを通して、何ができた、何ができなかった、もっとこうすれば良かったなど、良かった点や課題を見つけることができると良いですね! より詳しく振り返るために、感想や説明を文章にしたり、達成度を点数にしたりすることも非常に有効です。



②「5W1H」で夏の思い出を整理しよう!

「5W1H」とは、**5W=What,Where,When,Who,Why**と**1H=How**を表しており、話や説明をしやすくするための工夫の一つです。

これは説明や発表の際にも意識すると、より具体的に話を整理することができます。是非、ご家庭でも夏休みの思い出を例に振り返ってみてはいかがでしょうか?

5W1H	考えてみよう!	大場先生の場合…
What (何をした?)		一番の思い出は東海旅行。
Where (どこで?)		静岡と愛知に行った。
When (いつ?)		8月26日～8月28日
Who (誰と?)		家族
Why (なぜ?目的は?)	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • おいしいものを食べたかったから。 • お城に行きたかったから。
How (どんなことをした?) 食べたもの、見たもの、遊んだことなど、何をしたかわくわく書いてみよう!	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • 浜松城と名古屋城に行った。 • 静岡の清水港で海鮮丼を食べた。 • 静岡で有名なハンバーグを食べた。 • 名古屋で味噌カツと味噌煮込みうどんを食べた。

○前期四者面談についてのご案内

特別支援教室では四者面談の実施を予定しております。今回の前期四者面談は9月から10月にかけて実施し、お子様の頑張っている様子やできたことなどをお伝えするほか、後期の目標などを提案します。

前期四者面談についての通知を特別支援教室の担当教員から生徒に渡してありますので、ご家庭でご確認いただき、日程希望調査票のご提出をお願いいたします。ご多忙のことと思いますが、ご理解・ご協力くださいますようお願いいたします。

○連絡ノートについて

また、特別支援教室の実施後には毎回、連絡ノートを作成しています。指導の内容や様子、教材をまとめてファイルにとじて、学級担任から生徒に渡しています。「保護者の方より」には、ご家庭での様子やご要望などを記入していただくと幸いです。改めて、連絡ノートをご確認くださいようよろしくお願いいたします。

